

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Henri IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1252	159	195	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Manifester une grande curiosité intellectuelle et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Etre apte à mener des raisonnements rigoureux.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Avoir suivi un enseignement d'anglais dans les études secondaires.

A quoi s'ajoutent, pour la **filière Sciences** :

- S'intéresser aux domaines des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures PSL Henri-IV (CPES) est une formation pluridisciplinaire de haut niveau offrant ouverture culturelle, pédagogie par projets et initiation la recherche.

Cursus en 3 ans fondé sur un principe de spécialisation progressive et un enseignement en petits groupes par des professeurs des établissements de PSL et du lycée Henri-IV.

- **1ère année** : les cours ont lieu au Lycée Henri-IV.

Les étudiants s'inscrivent dans l'**une des trois filières suivantes** :

- **Humanités**
- **Sciences**
- **Sciences économiques, sociales et juridiques (SESJ).**

Les étudiants de toutes les filières suivent par ailleurs les cours du tronc commun :

Français (écrit et oral), Anglais, Initiation à la recherche, Programme culturel.

Ils choisissent également au moins une option d'ouverture.

- **2ème année** : choix d'un couple majeure / mineure parmi les spécialisations de troisième année.
- **3ème année** : choix d'une spécialisation (Philosophie, Histoire, Histoire et Théorie des arts, Sociologie, Droit)

Site du CPES : <https://cpes.psl.eu>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux, présidée par le directeur de la filière sciences du CPES et constituée de professeurs de la filière, a travaillé du 4 avril au 10 mai.

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études. Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup sont pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...), de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule et de ne pas se tromper de formation ou d'établissement quand on exprime sa motivation.

Les dossiers de réorientation sont examinés avec une attention particulière. Pour ces dossiers, le souhait de réorientation doit être expressément motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques	Note de mathématiques indiquée dans la fiche avenir, rang dans la classe	Essentiel
			Moyennes de mathématiques dans les bulletins de première et de terminale	Très important
			Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
		Résultats en physique/chimie	Note de physique/chimie indiquée dans la fiche avenir, rang dans la classe	Essentiel
			Moyennes de physique/chimie dans les bulletins de première et de terminale	Très important
			Note de physique/chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats dans les autres disciplines	Résultats en français	Notes de français au baccalauréat	Important
		Résultats en anglais, philosophie, histoire/géographie	Moyennes indiquées dans la fiche avenir	Important

	Evolution des résultats		Comparaison des résultats entre la première et la terminale, progression éventuelle entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie	Complémentaire
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, syntaxe	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Engagement dans les études	Implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Très important
			Avis du professeur principal sur la capacité à s'investir (fiche avenir)	Complémentaire
			Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir dans la filière demandée	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Connaissance des spécificités de la formation et adéquation du projet exprimé avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt scientifiques		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Martine BREYTON,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV